



Programma driedaagse cursus autismebegeleiding

Deel 1

e-Learning deel 1:

Basiskennis opdoen over autisme

Ter voorbereiding op het programma van de eerste bijeenkomst, doorlopen de deelnemers drie uur e-Learning over:

- Gedragskenmerken van autisme (ASS);
- Cognitieve stijlkenmerken van mensen met een ASS: Theory of Mind, centrale coherentie en executief functioneren;
- Visualiseren en communicatie.

Hierop wordt in de eerste bijeenkomst ook kort teruggekomen.

Bijeenkomst 1:

Ochtendprogramma (10.00 – 13.00 uur): Gedragskenmerken en cognitieve stijlkenmerken bij ASS

In het ochtenddeel maken de deelnemers kennis met elkaar en de cursusleider. Daarna zal er gestart worden met het eerste thema. Eerst wordt kort teruggekomen op de onderwerpen die behandeld zijn in de e-Learning en is er ruimte voor vragen. Behandeld worden:

- Korte inleiding en gelegenheid tot het stellen van vragen naar aanleiding van de e-Learning over de gedragskenmerken en cognitieve stijlkenmerken bij autisme;
- Samenvatting cognitieve stijlkenmerken met daaraan gekoppeld concrete oefeningen in 'autistisch denken';
- Bespreken van de opdracht die gegeven is in de e-Learning;

Er is tijd ingedeeld voor het oefenen van de volgende vaardigheden:

- Kenmerken van ASS vertalen naar concreet gedrag in de verschillende leeftijdsfasen (peuter, schoolkind, jeugdige, volwassene): oefenen met herkennen van gedragskenmerken (middels casuïstiek en/of via een carouselmodel);
- Concreet gedrag vertalen vanuit 'autistisch denken'.

Middagprogramma (14.00 – 17.00 uur): Visualiseren en communicatie

In het middagdeel wordt er vooral geoefend met visualiseren en andere communicatietechnieken en –middelen:

- Korte inleiding met gelegenheid tot het stellen van vragen naar aanleiding van de e-Learning over visualiseren;
- Visualiseren: Oefenen middels taakanalyses en het uitwerken van een visualisatiesysteem op maat;
- Communicatie: Oefenen met communicatietechnieken en –middelen, zoals visualiseren in taal en de socratische gespreksmethode.

Daarbij wordt gebruik gemaakt van de door de cursisten voorbereide casuïstiek.

Deel 2

e-Learning deel 2:

Ter voorbereiding op het programma van de tweede bijeenkomst, doorlopen de deelnemers drie uur e-Learning over de diverse bijkomende stoornissen die zich bij mensen met autisme kunnen voordoen. Verder leren zij in de e-Learning, die bij dit deel van de cursus hoort, om gedrag en gedragsproblemen van mensen van autisme te begrijpen. Daarbij komen ook dwangmatigheden, preoccupaties en herhaalgedrag aan de orde. Tenslotte leren ze hoe men emotieregulatie-technieken ten behoeve van deze mensen kan inzetten.

Bijeenkomst 2:

Ochtendprogramma (10.00 – 13.00 uur): Bijkomende stoornissen

Het ochtenddeel van deze bijeenkomst staat in het teken van verschillen en overeenkomsten tussen autisme en andere stoornissen (differentiaal diagnostiek). Daarnaast wordt ingegaan op de bij autisme meest voorkomende co-morbide stoornissen. Aan bod komen:

- Korte inleiding en gelegenheid tot het stellen van vragen naar aanleiding van de e-Learning over bijkomende stoornissen;
- Oefenen met het herkennen van de verschillen en overeenkomsten tussen autisme en bijkomende stoornissen in theorie en praktijk. Hierbij wordt gebruik gemaakt van door de cursisten voorbereide casuïstiek.

Middagprogramma (14.00 – 17.00 uur): Gedrag, gedragsproblemen en emotieregulatie

In het middagdeel van deze bijeenkomst staan gedrag en emotieregulatie centraal. Ingegaan wordt op probleemgedrag als signaalgedrag, de functie van herhaalgedrag en de moeilijkheden op het gebied van de emotieregulatie.

- Korte inleiding en gelegenheid tot het stellen van vragen naar aanleiding van de e-Learning over problemen in gedrag, herhaalgedrag en emotieregulatie bij ASS;
- Oefenen met het analyseren van (de functie en betekenis van) gedrag. En het op basis van deze analyse uitwerken van een passende interventie. Hierbij wordt gebruik gemaakt van door de cursisten voorbereide casuïstiek.
- Oefenen met emotieregulatie technieken aan de hand van een analyse van een casus ingebracht door de cursisten.

Deel 3

e-Learning deel 3:

Ter voorbereiding op het programma van de derde bijeenkomst, doorlopen de deelnemers drie uur e-Learning over de invloed van autisme op het gezin. In het verlengde daarvan leren zij ouders te begeleiden in de omgang met hun kind. Verder worden vrije tijd, zelfredzaamheid en sociaal-communicatieve vaardigheden behandeld.

Bijeenkomst 3

Ochtendprogramma (10.00 – 13.00 uur): Invloed van autisme op het gezin en het begeleiden van ouders

In het ochtenddeel van deze laatste bijeenkomst van de cursus is er uitgebreide aandacht voor de invloed die het autisme bij één of meerdere kinderen en/of bij één of beide ouders kan hebben op het gezin. Wat betekent dit voor de begeleiding van ouders en gezin en hoe kan men ouders helpen in het omgaan met hun kind met autisme? Aan de orde komen:

- Korte inleiding en gelegenheid tot het stellen van vragen over de e-Learning die gaat over de impact van autisme op het gezin en de begeleiding van ouders;
- Oefenen van begeleidingsvaardigheden ten aanzien van ouders, broers en zussen aan de hand van door de cursisten voorbereide casuïstiek.

Middagprogramma (14.00 – 17.00): Sociaal-communicatieve-, vrijetijds- en zelfredzaamheidsvaardigheden

In het middagdeel van deze bijeenkomst wordt er geoefend met het aanleren van diverse vaardigheden die mensen met autisme nodig hebben in de omgang met anderen. Concreet wordt er deze laatste middag:

- Van gedachten gewisseld over de visies op en ervaringen met het aanleren en trainen van vaardigheden bij ASS;
- Ingegaan op vragen naar aanleiding van de e-Learning over het aanleren van vaardigheden bij ASS;
- Aan de hand van door de cursisten ingebrachte casuïstiek oefenen met verschillende technieken gericht op het aanleren van:
 - sociaal-communicatieve vaardigheden en het aangaan / onderhouden van relaties
 - vrije tijdvaardigheden
 - zelfredzaamheidsvaardigheden

Eindtoets

Binnen 30 dagen na de laatste bijeenkomst dient de eindtoets gemaakt te zijn via de elektronische leeromgeving. De toets betreft 24 meerkeuzevragen die de opgedane kennis toetsen. Deelnemers hebben voor de toets onbeperkt de tijd.